

## **Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci !**

Przedstawiam propozycje zadań i zabaw, które możecie Państwo wspólnie z dziećmi (ale nie musicie) przeprowadzić w czasie od 11.05.2020r.-15.05.2020r .

W tym tygodniu dziecko pozna nazwy krajów sąsiadujących z Polską. Utrwali wiedzę na temat innych krajów Unii Europejskiej. Pozna wybrane budowle, symbole i utwory literackie innych narodów. Utrwali alfabet, poćwicz aktywne słuchanie, korzystając z dostępnych bajek i filmów. Rozwiąże proste zadania matematyczne, przeliczy, porówna i uporządkuje zbiory. Utrwali poznane cyfry oraz poćwicz umiejętność przeliczania, logiczne myślenie i spostrzegawczość. Przeprowadzi wspólnie z rodzicem proste eksperymenty. Nauczy się lub posłucha kilku tematycznych piosenek. Będzie miało również możliwość stworzenia prac plastycznych , rozwiązywania łamigłówek i quizów tematycznych.

## **Temat tygodnia: Moja ojczyzna.**

### **Dzień 1. Zakochany w syrenie.**

#### **Poćwicz**

#### **Ćwiczenia poranne - odbywają się każdego dnia**

- Zabawa orientacyjno-porządkowa Hop – bęc. Dzieci maszerują w różnych kierunkach po sali. Na hasło: Hop wyskakują w górę, a na hasło: Bęc – przykucają. Po wykonaniu tych czynności ponownie przechodzą do marszu.
- Ćwiczenia dużych grup mięśniowych Sięgnij jak najwyżej. Dzieci wspinają się na palce, wyciągają ręce naprzemiennie w górę, aby sięgnąć jak najwyżej; następnie wykonują siad klęczny, przyciskają głowę do kolan – starają się zwinąć w jak najmniejszą kulkę.
- Ćwiczenia nóg Jak sprężynka. Dzieci wykonują rytmiczne przysiady i wspięcia w tempie kłaśnieć.
- Ćwiczenie równowagi Kto potrafi? Dzieci dotykają prawym łokciem lewego kolana i odwrotnie; wytrzymują chwilę w tej pozycji.
- Ćwiczenie uspokajając dzieci maszerują, powtarzając rymowanek: Jestem Polakiem i w Polsce mieszkamy .

#### **Obejrzyj**

- Oglądanie mapy Polski. Fizyczna mapa Polski. Dzieci oglądają mapę. Wyjaśnianie, co oznaczają poszczególne kolory. Odszukanie Wisły, Bałtyku i Warszawy .

**<http://www.swiatpodrozy.pl/k.php?kid=8&mapID=30#.XrcD4v8zbIU>**

## Posłuchaj

• Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej Zakochany w syrenie. Książka (s. 72–73). Ada wróciła z tatą z przedszkola i od razu zaczęła opowiadać o wydarzeniach dnia. – Dzisiaj rysowaliśmy Syrenkę – powiedziała. – Taki stary samochód? – zdziwił się Olek, który wiedział wszystko o dawnych modelach samochodów takich jak trabant, syrenka i warszawa. – Sarenkę? – zapytała mama, która w tym czasie miksowała truskawki i nie dosłyszała głosu córeczki. – Ojejku, nikt mnie nie rozumie – westchnęła Ada i rozwinęła swój rysunek. – Syrenka warszawska! Kobieta z ogonem ryby i z tarczą – zawołał Olek. – Znam ten pomnik, bo byliśmy tam z klasą. – Jeśli chcesz, to opowiem ci legendę o tym pomniku i o powstaniu Warszawy – zaproponowała Ada. – Chcę. Ada wyjęła jedną ze swoich małych lalek i owinęła jej nogi wstążką, tak, żeby przypominała ogon ryby. Zaczęła opowiadać: – W pewnej wiosce żyła sobie piękna syrena, która nie była zwykłą dziewczyną, bo zamiast nóg miała płetwę. Mieszkała w rzece Wiśle. Czasami wychodziła na brzeg, żeby rozczesać włosy... – Ada udawała, że rozczesuje lalce blond czuprynę. – Syrenka pięknie śpiewała i czarowała swoim głosem rybaków. Ada odszukała drugą lalkę, której kiedyś obcięła włosy, podała ją Olkowi i powiedziała: – To będzie rybak. Ma na imię Wars. – Ja mam go udawać? – Tak. – I co mam robić? – zapytał Olek. – Masz być zakochany – wyjaśniła Ada. – Ja? – Tak! Wars zakochał się w syrenie i uratował ją przed innymi rybakami. Oni zarzucili na nią sieci, bo chcieli ją zanieść królowi, żeby dostać dużo pieniędzy. Zatkali sobie uszy, żeby nie słyszeć jej śpiewu. – A co by się stało, gdyby usłyszeli? – Ten, kto ją usłyszał, wchodził do rzeki i już nigdy nie wracał. Zwykli ludzie nie mogą żyć pod wodą. – Wiem. Ludzie mają płuca, a ryby skrzela. Dzięki temu ryby mieszkają pod wodą. I ta twoja syrena też. Ada przyniosła z kuchni pustą siatkę po cebuli, która przypominała sieć i wrzuciła do niej swoją lalkę. – Uratuj mnie, piękny rybaku, a zaśpiewam ci najpiękniejszą pieśń na świecie! – powiedziała. – Nie śpiewaj mi, bo wpadnę do Wisły i nie wrócę! Zatkanem sobie uszy – powiedział Olek. – Ojej! Już dawno wyjąłeś sobie zatyczki z uszu i dlatego jesteś zakochany. Taka jest legenda, a my się tylko bawimy. Ratuj syrenę! – Zakradnę się nocą, kiedy inni rybacy będą spali i rozetnę sieci. Będziesz mogła wrócić do Wisły. – Pospiesz się, bo nie mogę żyć długo bez wody! – pisnęła Ada. Olek wypłatał syrenę z cebulowej sieci i powiedział: – Jesteś wolna. Możesz wracać do domu. – Dziękuję ci, dzielny rybaku? Jak masz na imię? – Olek. – Przecież się bawimy! – przypomniała Ada. – No dobrze... mam na imię Wars. A ty, jak masz na imię, piękna panno? – Jestem Sawa. Widziałam cię wiele razy na brzegu rzeki. – Przychodziłem tu łowić ryby, ale zawsze czekałem na ciebie. Jesteś taka piękna. – Och! Rybacy tu biegną! Zobaczyli, że mnie uwolniłeś! Nie wyjdę już na brzeg Wisły, chyba, że waszej wiosce będzie groziło wielkie niebezpieczeństwo. Wtedy was obronię! Żegnajcie! – Żegnaj! – powiedział Olek. – Przecież ty masz iść ze mną, bo mnie kochasz – przypomniała Ada. – Idę z tobą, Sawo! – zawołał Olek. Po chwili obie lalki wylądowały pod tapczanem, który udawał rzekę Wisłę. Ada opowiadała dalej: – Wars i Sawa zniknęli pod wodą, i nikt ich już nie widział. Na miejscu wioski powstało miasto Warszawa, w którym mieszkamy – zakończyła. – Wiesz co, może

pójdziemy w sobotę z mamą i tatą obejrzeć pomnik Syrenki nad Wisłą? Sprawdzimy, czy ma skrzela. – Mówiłeś, że byłeś tam z klasą. – Ale chcę iść jeszcze raz. – Hm... ty chyba naprawdę zakochałeś się w tej Sawie – zachichotała Ada.

Rozmowa na temat opowiadania. – O czym dowiedziała się Ada w przedszkolu? – Kto pomógł jej przedstawić legendę? Opowiadanie legendy o powstaniu Warszawy.

### **Rysuj po śladach**

- Karta pracy, cz. 4, s. 29. Rysowanie po śladach rysunku Syreny i fal.

### **Przeczytaj**

- Czytanie tekstu w książce. Książka (s. 72–73)
- Zabawa ruchowa Statki płyną po rzece. Pytamy dziecko: – Jakie znasz duże rzeki w Polsce? Dziecko układa na podłodze rzekę, a potem porusza się po niej stawiając stopę za stopą.

### **Obejrzyj**

- **To jest mój kraj** [https://www.youtube.com/watch?v=jnV\\_vEm8G1U](https://www.youtube.com/watch?v=jnV_vEm8G1U)

### **Zrób to sam**

• Piękny jest nasz kraj- praca plastyczna wykonana farbami. Wykonanie obrazka przedstawiającego miejsca, które dzieciom się podobają, z jednoczesnym uchwyceniem różnorodności polskiego krajobrazu. Można wykorzystać obrazki z czasopism .

- Słuchanie piosenki Syrenka (śl. i muz. Krystyna Gowik). Nauka refrenu.

<https://www.youtube.com/watch?v=c-id729zpis>

## **Dzień 2. Stolica, Wisła, syrenka .**

### **Obejrzyj i powiedz**

- Karta pracy, cz. 4, s. 30–31. Określanie, co zwiedzali w Warszawie Olek, Ada, mama i tata z rodzicami mamy. Rysowanie po śladach rysunków bez odrywania kredki od kartki.
- Maja zdobywa...Warszawę. <https://www.youtube.com/watch?v=RV06Kif2eiA>

**Ułóż wyrazy** Układanie wyrazów z liter: stolica, Wisła, syrena

**Poćwicz** Ćwiczenia poranne

**Wykonaj**

Zabawy badawcze. Zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem pojemności płynów. Przygotowane przez N. kilka butelek z plastiku, np. o pojemności 1l z różną zawartością wody zabarwionej farbą. Butelki są dobrze zakręcone.

- Określanie, ile wody jest w butelce. N. stawia przed dziećmi zakręconą butelkę z wodą. Pyta dzieci: Ile jest wody w butelce – dużo, mało? Potem przewraca butelkę i pyta, czy jest w niej tyle samo wody.
- Ustawianie butelek według wzrastającej w nich ilości wody. Butelki z różną ilością barwionej wody. N. ustawia butelki na stoliku przed dziećmi. – Dzieci określają, w której butelce jest najwięcej barwionej wody, a w której najmniej. – Ustawiają butelki według ilości zawartego w nich płynu – od tej z najmniejszą ilością, do tej z największą. – Dmuchają w kolejne odkręcone butelki. Porównują dźwięki wydawane przez nie.
- Zapoznanie z miarą płynów. N. pokazuje butelki – 0,5l, 1l, 1,5l. Mówi dzieciom, że miarą pojemności płynów jest 1l – 0,5l to jest połowa 1l, a 1,5l – to litr i jeszcze połowa litra.
- Sprawdzanie ilości napojów w dwóch różnych butelkach (jedna niska i szeroka, a druga – wąska i wysoka) za pomocą wspólnej miary. Butelki z wodą, kubek. Dzieci przelewają do kubka wodę z jednej butelki, a potem z drugiej butelki i liczą, ile kubków wody było w jednej, a ile w drugiej butelce, Określają, gdzie wody było więcej (było tyle samo).
- Karta pracy, cz. 4, s. 32–33. Oglądanie zdjęcia, zwracanie uwagi na poziom soku w szklankach. Sok jabłkowy, szklanki, kubek plastikowy. N. wlewa tyle samo soku jabłkowego do przygotowanych różnych szklanek – miarką jest plastikowy kubek.

### **Rysuj**

- Dzieci rysują szlaczki po śladzie, a potem samodzielnie. Następnie kolorują butelki, rysują je po śladzie a potem samodzielnie według wzoru.
- Zabawa ruchowa z butelkami plastikowymi – połóżcie butelkę przed sobą, za sobą, – połóżcie ją po waszej prawej stronie, po waszej lewej stronie, – turlajcie butelkę po podłodze.

### **Zrób to sam**

- Wykonanie pracy plastycznej **Nasze godło**. wyprawka, karta 22, nożyczki, czerwona farba, pędzel, korona. Wycinanie z karty rysunku godła i pomalowanie go na czerwono, tak aby kształt orła został biały. Naklejanie korony – naklejka na głowie orła.

### **Poćwicz**

- Ćwiczenia oddechowe -Wiślane fale. Dla każdego dziecka przymocowane do cienkich patyczków niebieskie paski karbowanej bibuły. Dzieci nabierają powietrze nosem, następnie powoli wypuszczają je ustami, wprawiając w ruch paski bibuły.

### **Śpiewaj z innymi**

- Nauka I zwrotki piosenki

## **Dzień 3. Warszawska Syrenka .**

### **Posłuchaj**

Słuchanie hymnu Polski – Mazurka Dąbrowskiego.

<https://www.youtube.com/watch?v=AJsWz9SlpfA>

### **Poćwicz**

- Ćwiczenia poranne

### **Obejrzyj**

Legendę o warszawskiej Syrenie

<https://www.youtube.com/watch?v=LzkppSufjDQ>

### **Śpiewaj z innymi**

- Nauka II zwrotki piosenki

### **Poćwicz**

- Zabawa ruchowa Warszawskie gołębie. Dzieci poruszają się po sali, naśladując lot ptaków. Na kłaśnięcie zatrzymują się i klaszczą w ręce rytmizując tekst: Warszawskie gołębie wysoko latają i stolicę Polski z góry podziwiają

### **Wskaz**

- Poznawanie położenia geograficznego Polski na podstawie mapy. Mapa Polski. Wskazywanie granic, zwracanie uwagi na kolorystykę poszczególnych regionów naszego kraju: góry, wyżyny, niziny, wody, pokazywanie i nazywanie najdłuższych rzek (Wisła, Odra), największych miast leżących nad Wisłą (Kraków, Gdańsk), odczytywanie na mapie niektórych nazw: Tatry, Bałtyk, odczytywanie nazw państw sąsiadujących z Polską .
- Oglądanie mapy Polski. Napisy, mapa Polski, litery. Słuchanie odczytanych przez dzieci napisów, powtarzanie ich. Odczytanie napisów: stolica, Tatry, Bałtyk, Wisła, Odra . Ułożenie napisu z liter : To mapa Polski.

### **Poćwicz**

- Zabawa ruchowa Waga. Dzieci stoją w rozsypce w wyznaczonym miejscu ogrodu przedszkolnego. Wyciągają ramiona w bok i wykonują skłony tułowia na boki – w prawo i w lewo, pokazując jak szalki wagi przechylają się w jedną i w drugą stronę.

### **Poćwicz czytanie**

- Ćwiczenia w czytaniu. Dla każdego dziecka wyprawka, karta N, nożyczki, klej. Wycinanie obrazków i zdań. Układanie zdań do obrazków. Odczytywanie ich. Zdania:

**W wazonie jest bukiet bzu.**

**Olek je jajko ugotowane na twardo.**

**Ada rysuje upragnionego kotka.**

**To stokrotki, maki a dookoła trawa.**

**Ada niesie jej ulubione bazie – kotki.**

**To hulajnoga Ady, a tam rower Olka.**

### **Dzień 4. Mieszkamy w Europie.**

- Karta pracy, cz. 4, s. 34–35. Oglądanie mapy Europy. Słuchanie nazw państw europejskich – sąsiadów Polski. (Szarym kolorem zaznaczone zostały kontynenty Azji i Afryki) Kolorowanie flagi Polski. Określanie, w którą stronę są zwrócone. Oglądanie obrazków flag. Nazywanie państw UE, do których one należą. Kolorowanie rysunków flag według wzoru. Oglądanie obrazków innych flag.

- Ćwiczenia poranne

### **Obejrzyj**

Unia Europejska . Poznaj Unię .

**<https://www.youtube.com/watch?v=h58YVP1Zvmw>**

Poznanie ciekawostek o wybranych krajach europejskich. Oglądanie charakterystycznych dla nich budowli, symboli, np.: wieża Eiffla – Francja; krzywa Wieża – Piza, Koloseum – Włochy; Akropol – Grecja; wiatraki, tulipany – Holandia; zegar Big Ben, królowa Elżbieta – Anglia; torreador, corrida – Hiszpania.

### **Obejrzyj i odpowiedz**

Słynne budowle **<http://scholaris.pl/resources/run/id/110262>**

Czy wiesz gdzie? **<http://scholaris.pl/resources/run/id/110263>**

- Układanie z liter nazw wybranych państw europejskich oraz nazwy kontynentu Europa . Wyjaśnienie skrótu UE; zapoznanie z nazwami państw należących do Unii

Europejskiej. Omówienie flagi UE (symbol wszystkich państw należących do Unii Europejskiej, ma 12 gwiazdek, bo na początku należało do niej 12 państw).

- Rozmowa na temat Włoch .Włochy to państwo położone na Półwyspie Apenińskim. Swoim kształtem przypomina buta. Stolicą Włoch jest Rzym na terenie, którego znajduje się państwo kościelne – Watykan, w którym mieszka papież. Tradycyjne włoskie potrawy to spaghetti i pizza. Na należącej do Włoch wyspie Sycylii znajduje się wulkan Etna.

- Utrwalanie wyglądu flagi Włoch- Karta pracy cz.4 s.35

- Uczenie się wybranych słów (zwrotów) z języka włoskiego: buongiorno (czyt. bondzorno) – dzień dobry, arrivederci (czyt. airwederdzi) – do widzenia, mi chiamo (czyt. mi kjamo) – nazywam się, si (czyt. sij) – tak, grazie (czyt. gracje) – dziękuję.

- Opowieść ruchowa Podróżujemy po Włoszech. Dzieci naśladową ruchem, gestem, mimiką treść opowiadania. Podróż rozpoczynamy samochodem. (Dzieci poruszają się po sali, naśladowując odgłos auta: brum, brum, brr, brr). A teraz czas na odpoczynek. Kładziemy się na miękkiej, zielonej trawie, słuchamy odgłosów ptaków, szumu lasu. W dalszą podróż wyruszamy rowerem. (Dzieci leżą na plecach, naśladowują jazdę na rowerze). A teraz czas na piknik. Zjemy pyszne spaghetti. (Dzieci naśladowują wysanie makaronu (ćwiczenia mięśni warg), gryzienie (ruchy okrężne żuchwy), oblizywanie ust po smacznym posiłku (ćwiczenia języka)). Pod koniec naszej podróży odpoczniemy na plaży nad ciepłym Morzem Śródziemnym. (Leżą na plecach, naśladowują opalanie się, pływanie).

- Wykonanie pizzy wspólnie z Rodzicami

- Zabawa ruchowa- Pajacyk

### **Śpiewaj z innymi**

- Nauka III zwrotki piosenki

### **Dzień 5. Dania też leży w Europie.**

- Zabawa Polska – mój dom. Gazety. Dzieci z pomocą osoby starszej układają z gazet kształt mapy Polski. Na hasło: Podróżujemy, naśladowują poruszanie się dowolnym środkiem lokomocji poza Polską. Na hasło: Wracamy do domu, dzieci wchodzą na ułożoną z gazet mapę Polski.

- Ćwiczenia poranne

- Zabawa- Kto tak potrafi? Gazety. Dzieci przeskakują przez rozłożoną gazetę obunóż, skaczą dookoła gazety na jednej nodze. Zwijają gazety w kulki, dmuchają na nie tak, aby turlały się po podłodze. Wrzucają papierowe kulki do pojemnika.

### **Wykonaj działania**

- Dodawanie w zakresie dziesięciu

**<https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/817fc8113663f440767a06dfd59de29/index.html>**

### **Obejrzyj**

Księżniczka na ziarnku grochu.- Hans Christian Andersen duński baśniopisarz

**<https://www.youtube.com/watch?v=7vYe28J3QLk>**

- Rozmowa na temat utworu. Pytamy – Z kim chciał ożenić się księżę? – Jak wyglądała księżniczka, która pewnego dnia zapukała do bramy miasta? – Jak królowa chciała się przekonać, czy jest to prawdziwa księżniczka? – Czy dziewczyna okazała się prawdziwą księżniczką?

- Utrwalanie wyglądu flagi Danii - Karta pracy cz.4 s.35

- Zabawa ruchowa Podróż po Polsce i po Danii. Kiedy mówimy Polska, dzieci leżąc na plecach naśladują jazdę na rowerach: powoli po terenach górzystych, szybciej po terenach nizinnych. Gdy zmienimy hasło i powiemy Dania, dzieci przesiadają się do samolotu i wykonują siad skrzyżny.

**Obejrzyj film** - Polska zagadki tematyczne

**<https://www.youtube.com/watch?v=20HspeIrEA>**

### **Rozwiąż quizy i łamigłówki**

- [Kraje sąsiadujące z Polską](https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/56dd1db7ba3bb35e64f838268b60010/index.html)  
<https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/56dd1db7ba3bb35e64f838268b60010/index.html>
- [Skąd jest...?](https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/e4b05c730c22a71c21abbf566b57c764/index.html)  
<https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/e4b05c730c22a71c21abbf566b57c764/index.html>
- [Jaki to kraj?](https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/022b507e619a5f2a658f2a9d2e706872/index.html)  
<https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/022b507e619a5f2a658f2a9d2e706872/index.html>

**W bezpieczny sposób korzystajcie z pobytu na świeżym powietrzu.**

**Mile widziane zdjęcia prac plastycznych .**

Pozdrawiam, życzę zdrowia i wytrwałości. M. Bulik.